

ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж»

**Одобрено
на педагогическом совете
колледжа
Протокол №1 от 31.08.2017 г.**

Генеральный директор колледжа



**«Утверждаю»
А. Алисов
2017 г.**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2017-2021 ГОДЫ**

Астана, 2017

**Стратегический план развития
Товарищества с ограниченной ответственностью
«Казахстанский Международный Лингвистический Колледж»
на 2017 - 2021 годы**

Содержание

Миссия и видение колледжа

Паспорт развития колледжа

Введение

Анализ текущего состояния

Стратегические направления деятельности колледжа

Пути и способы достижения целей

Возможные риски

SWOT – анализ деятельности колледжа

Заключение

Результаты стратегических направлений, цели, задачи и их реализация

Ожидаемые результаты

Перечень программных и иных нормативных правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план

Реализация Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы, с учетом

методической рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и

профессионального, послесреднего образования к началу 2017-2018 учебного года

Разработано на основании Закона об образовании Республики Казахстан

(с изменениями и дополнениями по состоянию на 13 января 2015 года),

Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы

(Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922
"О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года")

МИССИЯ - подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, лидеров в своей области профессиональной деятельности.

ВИДЕНИЕ - укрепление позиций в образовательном пространстве на отечественном и международном уровне.

ЦЕЛЬ: обеспечение равного доступа к качественному образованию, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина; социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения образования по востребованным специальностям.

1. ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ

ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж»

Наименование организации	ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж»
Миссия колледжа	подготовка конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, лидеров в своей области профессиональной деятельности.
Видение колледжа	укрепление позиций в образовательном пространстве на отечественном и международном уровне
Стратегия колледжа	Обеспечение доступности качественного образования
Целью колледжа	является совершенствование учебно-воспитательного процесса, удовлетворение интересов общества, государства и личности в получении качественного образования путем предоставления потребителям широкого спектра образовательных услуг.
Задачи стратегии	<p>Для реализации миссии, колледж поставил следующие стратегические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. модернизация учебного процесса системы образования для повышения конкурентоспособности специалистов и достижение лидирующего положения на рынке образовательных услуг РК2. повышение качества образовательных услуг на основе изучения запросов и ожиданий работодателей и заинтересованных сторон, изучение динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда3. формирование гражданственности, казахстанского патриотизма, воспитания уважения законов РК, толерантности, внутренней свободы и чувства собственного достоинства4. развитие управленческого менеджмента в предпринимательской деятельности5. совершенствование профессиональной деятельности преподавателей6. укрепление и развитие положительного имиджа колледжа
Сроки реализации плана	2017 – 2021 годы
Адрес размещения Плана в сети Интернет	Email: info@kilc.kz

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж» разработан в рамках реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011 - 2020 годы.

"О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года" Утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922

План является основой для текущего планирования деятельности колледжа.

План рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета колледжа 31 августа 2019 года.

Начало реализации плана: 1 сентября 2017 года.

Периоды рассмотрения поэтапного выполнения плана: 2017 – 2022 годы.

Корректировка плана возможна в соответствии с решениями органов управления колледжа.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ КОЛЛЕДЖА

Общая характеристика колледжа

Развитие технического и профессионального образования является важной приоритетной задачей социальноэкономической модернизации, достижения конкурентоспособности экономики и вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны - Лидером нации Н.А. Назарбаевым в ежегодных Посланиях народу Казахстана. В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов.

Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования. ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж» образован в 2017 году. Форма собственности - частная. Языки обучения – казахский, русский и английский.

Деятельность ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж» (далее Колледж) регламентируется: Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы, Государственными общеобязательными стандартами образования РК, Стратегией «Казахстан -2030», законом РК «О языках», Уставом колледжа, а также приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки РК, Управления образования г. Нур-Султан и внутренними локальными актами.

ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж» является учебным заведением, реализующая программы технического и профессионального образования в соответствии с требованиями ГОСО МОН РК. Свою деятельность колледж осуществляет в рамках реализации модели модернизация национальной системы образования на основе приоритетов Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2020 года для повышения качества подготовки человеческих ресурсов, удовлетворения потребностей личности и общества и интеграционного вхождения в мировое образовательное пространство.

Образовательная деятельность направлена на формирование и профессиональное становление конкурентноспособной личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, с привлечением наиболее перспективных педагогов, специалистов, использования инновационных технологий обучения.

Раздел 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития образовательной деятельности колледжа. Основные параметры развития колледжа.

2.1. Организация образовательного процесса колледжа в соответствии с обновлением содержания образования ТиПО. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РК, Законом РК «Об образовании» № 319-III от 27.07.2007 г., с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2016 г., Постановлением Правительства Республики Казахстан № 292 от «13» мая 2016 г. о внесении изменений и дополнений в Постановление Правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 № 1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», типовыми учебными программами, Постановлением Правительства РК № 499 от 17.05.2013г. «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования», Постановлением Правительства РК №108 от 19.01.2012г. «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования», Постановлением Правительства от 07.02.2008 № 116 «Об утверждении Правил выплаты государственных стипендий отдельным категориям обучающимся в организациях образования», Постановлением Правительства РК № 10275 от 17.02.2015г. «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков, Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2016 года № 660 о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», Приказом МОН РК №502 от 23.10.2007г. «Об утверждении форм документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года №19 «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования», Приказом МОН РК №97 от 07.03.2012г. «Об утверждении норм оснащения оборудованием, мебелью организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования», Приказом МОН РК № 198 от 04.05.2012г. «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, подготовку специалистов с техническим и профессиональным послесредним, высшим и послевузовским образованием, а также на подготовительные отделения высших учебных заведений», Государственной Программой развития образования РК на 2011-2020г., Уставом колледжа и другими нормативно-регламентирующими документами по учебной деятельности. Образовательная деятельность по программам технического и профессионального образования в колледже осуществляется по специальности:

№	Шифр специальности	Наименование специальности
1.	0512000	Переводческое дело

Язык обучения – казахский, русский, английский. По всем действующим специальностям имеется необходимая учебно-методическая документация: типовые и рабочие учебные планы, программы. Делопроизводство ведется на государственном и русском языках. С 2017 года существует сайт колледжа, являющийся инструментом рекламно-информационной поддержки колледжа в Интернете. Ведется ежедневная работа по поддержке актуальности информации на сайте .

Таблица 1-Основные показатели деятельности организации образования

ПОКАЗАТЕЛИ	Единица измерения	учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество специальностей - по очной форме обучения:	Кол-во	1	3	3
Контингент обучающихся, всего: - по очной форме обучения:		172	400	800
Количество обучающихся на платной основе: всего: по формам обучения от общего контингента: - по очной форме обучения ;	Кол-во	172	400	800
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ				
Численность педагогов всего: в т.ч. штатных, из них: • <input type="checkbox"/> первой и высшей категории: Охват педагогических работников повышением квалификации	Кол-во	24		
	К-во в %			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Наличие учебно-методической документации: - типовых учебных планов по специальностям: - рабочих учебных планов специальностям:	%	100	100	100
	%	100	100	100
Число выпускников по очной форме обучения получивших оценку «отлично»: - при сдаче государственных экзаменов:	К-во/%	-	-	70
Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы на полный цикл обучения: • <input type="checkbox"/> общий • <input type="checkbox"/> на одного студента приведенного контингента • <input type="checkbox"/> в том числе, на государственном языке, всего: на одного студента общего контингента	К-во	5101 3 -	5800	6000
Число электронных учебных изданий (ЭУИ)	К-во	250	250	250
Число студентов на один компьютер	К-во	0.1.	0.1.	0.1.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Образовательный процесс в ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж» осуществляют 24 педагогических работника. Все преподаватели, работающие в колледже, имеют соответствующее высшее базовое образование для преподавания учебных дисциплин; директор колледжа А.Алисов имеет академическую степень магистр.

Учебно-воспитательная работа
Воспитательная работа в организациях ТиПО

Материально-техническая база
Таблица 5 - Материально-техническая база

Наименование показателя	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая площадь зданий, м2	1850	1850	1614
Проектная мощность учебного здания, ученических мест	200	200	400
Площадь спортзала, м2	1000	1000	-
Площадь актового зала, м2	-	-	-
Площадь общежитий, м2	-	-	-
Количество учебных кабинетов, единиц	20	20	22
Количество лабораторий, единиц	4	4	-
Количество мастерских, единиц	-	-	-
Количество компьютерных классов, единиц	2	2	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, единиц	30	30	30
Интерактивное оборудование, комплектов	7	7	7

SWOT-анализ по колледжу:

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1.Высокий уровень преподавательского состава</p> <p>2 Творческая и интеллектуальная активность преподавателей колледжа.</p> <p>3. Слаженная, основанная на взаимопонимании и уважении работа коллектива (корпоротивно-командная работа)</p> <p>4. Четкая профессиональная направленность, широкая стабильная сеть социальных партнеров.</p> <p>5. Систематическая и планомерная работа с родителями студентов.</p>	<p>1. Низкая мотивация у некоторых студентов к освоению профессии.</p>
Возможности:	Угрозы
<p>1.Активное участие преподавателей колледжа и студентов в научно-исследовательской работе: разработка методических материалов, проектов, участие в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p> <p>2. Освоение и использование в учебно-воспитательном процессе преподавателями колледжа инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>3.Активизация работы колледжа по применению информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>1.Недостаточная работа со стороны ответственных органов образования по прогнозированию потребности в специалистах.</p>

Раздел 1. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

1.1. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Стратегическое направление

1. Обеспечение доступности качественного образования

Цель 1.1. Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2020 году.

<i>Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)</i>	<i>Источник информации</i>	<i>в том числе с указанием промежуточного значения</i>					
		<i>в отчетном периоде</i>				<i>в плановом периоде</i>	
		<i>ед-ца изм.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>
Задача 1.1.2. Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров							
<i>Показатели прямых результатов:</i> 1. Доля учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим оборудованием, от их общего количества, %	Отчетная информация	%	98	98	100	100	100
2.Количество учащихся на 1 компьютер	Отчетная информация	Ед.	9	8	5	3	1
3.Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению ИКТ в обучении, к общему их количеству. %	Отчетная информация	%	10 0	100	100	100	100

4. Доля инженерно-педагогических кадров организации технического и профессионального образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку	Отчетная информация	%	28,3%	33,3%	34,5%	35 %	35,5 %
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов							
	Ед.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1. Формирование и подача заявок на закуп современного учебно-производственного и технологического оборудования	х	х	х	х	х	х	х
2. Направление на повышение квалификации инженерно-педагогических кадров организации технического и профессионального образования, в том числе на базе производственных предприятий	х	х	х	х	х	х	х
Задача 1.1.3. Развитие социального партнерства							
<i>Показатели прямых результатов:</i>							
1. Количество заключенных соглашений и договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров	Отчетная информация	Ед.	34	37	46	50	
2. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучающихся в организации технического и профессионального	Отчетная информация	%	100%	100%	100%	100%	

образования						
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
	Ед.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.1.2. Заключение соглашений, договоров по сотрудничеству в области подготовки кадров технического и обслуживающего труда (по вопросу трудоустройства и др.)	х	х	х	х	х	х
1.2.3. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик.	х	х	х	х	х	х

2.2 Соответствие стратегических направлений и цели организации технического и профессионального образования стратегическим целям Управления образования области

Стратегические направления и цели организации технического и профессионального образования	Наименование стратегического и (или) программного документа
1	2
<p>Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования <i>Цель 1.1</i> Функционирование эффективной системы технического и профессионального образования, интегрированной в мировое образовательное пространство, к 2021 году.</p>	<p>1. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015 – 2019 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 августа 2014 года № 874(далее – ГПИИР). 2. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922. 3. Послания Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. (ежегодные) 4. Гос.программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 г. № 1118. 5. Государственная программа развития образования и науки на 2016-2019 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205. 6. Стратегический план развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2017-2021 годы, утвержденный приказом от 29 декабря 2016 года № 729.</p>

