

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета.
Протокол №1 от 28.08.2020



**Положение
о работе с одарёнными обучающимися
ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж»**

1. Общие положения

Положение о работе с одаренными обучающимися подразумевает работу с одаренными обучающимися для развития у них на высоком уровне каких-либо способностей в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в ТОО «Казахстанский Международный Лингвистический Колледж» (далее — колледж).

- 1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319-III., Законом Республики Казахстан О правах ребенка в Республике Казахстан от 8 августа 2002 года N 345, Уставом колледжа.
- 1.2. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, конструктивно-технических, математических, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.
- 1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.
- 1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
 - выявление одарённых студентов с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
 - использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей студентов;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
 - организация разнообразной внеурочной деятельности;
 - организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
 - поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.
- 1.5. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным планам преподавателей на текущий учебный год.

- 1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.7. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в колледже.
- 1.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется общее руководство работой с одаренными обучающимися.
- 1.9. Преподаватели, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 1.10. Работа со студентами, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, недель специальностей, конференций, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.11. В работе со студентами в учебное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными обучающимися

- 2.1. Принцип опережающего обучения.
- 2.2. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.3. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 2.4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.5. Принцип развивающего обучения.
- 2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя.

3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация колледжа (директор, заместители директора, заведующие отделений);
- 3.2. Председатели предметных и цикловых комиссий;
- 3.3. Преподаватели;
- 3.4. Классные руководители;
- 3.5. Руководители кружков и секций;
- 3.6. Педагог-психолог;
- 3.7. Одаренные обучающиеся.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Конференции, конкурсы и т.п.	в течение учебного года
Отчёты преподавателей работы с одарёнными студентами	1 раз в год
Отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

- 5.1. Функции заместителя директора по учебно - воспитательной работе:
- 5.1.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- 5.1.2. Координация действий преподавателей, работающих с одарёнными студентами.
- 5.1.3. Сбор данных по одарённым детям.
- 5.1.4. Подбор диагностических материалов для выявления одарённых студентов.
- 5.1.5. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- 5.1.6. Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными студентами.
- 5.2. Функции председателей предметных и цикловых комиссий:
- 5.2.1. Планирование и проведение предметных недель и недель специальностей (олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.).
- 5.2.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по междисциплинарным курсам (дисциплинам).
- 5.2.3. Сбор материала по работе с одарёнными студентами.
- 5.2.4. Руководство подготовкой отчётов преподавателей, работающих с одарёнными студентами.
- 5.3. Функции преподавателей:
- 5.3.1. Выявление одарённых студентов по своим междисциплинарным курсам (дисциплинам).
- 5.3.2. Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными студентами.
- 5.3.3. Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям городского и регионального уровня.
- 5.3.4. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых студентов.

- 5.3.5. Создание преподавателями учебно-методических материалов повышенного уровня сложности для одаренных обучающихся.
- 5.4. Функции классных руководителей:
 - 5.4.1. Выявление студентов с общей одарённостью.
 - 5.4.2. Планирование воспитательной работы в группе с учётом реализации одарёнными студентами своих способностей.
- 5.5. Функции руководителей кружков и секций:
 - 5.5.1. Выявление одарённых обучающихся.
 - 5.5.2. Организация участия одаренных студентов в проводимых различного уровня мероприятий (олимпиадах, конференциях и т.п.).
 - 5.5.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям, администрации колледжа
- 5.6. Функции педагога-психолога:
 - 5.6.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
 - 5.6.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
 - 5.6.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
 - 5.6.4. Работа с преподавателями (консультации, тренинги, просветительская работа);
 - 5.6.5. Подготовка отчетов о работе с одаренными студентами.